

Утверждаю

*приказ № 189 от 31.08.2023г*



Заведующий  
МБДОУ №46 «Земляничка»

*Загидуллина А.Г.*

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано

к утверждению на заседании педсовета

от *«31» августа* 2023г.

протокол № *1*

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ  
С ФОНЕТИКО - ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель-логопед

первой кв. категории:

Султанова Валентина Матвеевна

## Годовой план коррекционно – педагогической работы на 2023/2024 учебный год учителя-логопеда Султановой В.М.

**Цель** – своевременное выявление и оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение устной речи. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

### **Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей логопедической группы и детей других групп ДОУ, общеразвивающие направленности;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению общего недоразвития речи детей, зачисленных специалистами ГПМПК в логопедическую группу;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта;
4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.

### **I. Диагностическая работа**

Содержание и формы работы	Сроки
1. Индивидуальное обследование детей.	01.09. - 15.09.23г.
2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Оформление речевых карт.	01.09. - 15.09.23г.
3. Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции.	18.09. - 22.09.22г.
4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии.	
5. Итоговая – оценочная диагностика.	октябрь - май 2023/24г.

### **II. Организационная работа**

1. Оформление и ведение документации: - заполнение речевых карт; - ведение журнала учета посещаемости; - ведение журнала учета проведенной индивидуальной ООД; - ведение журнала регистрации детей с дефектами	первые две недели сентября  в течение года по рез – ам ПМПК
--	--

<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и утверждение графика работы;</li> <li>- составление и утверждение циклограммы рабочей недели;</li> <li>- составление графика индивидуальных занятий;</li> </ul> <p>2. Организация коррекционно – логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и утверждение перспективного плана работы;</li> <li>- составление календарно – тематического плана, фронтальной и подгрупповой работы</li> <li>- составление индивидуальных планов работы с детьми;</li> <li>- составление планов – конспектов подгрупповой, индивидуальной и фронтальной ООД;</li> <li>- заполнение индивидуальных тетрадей детей;</li> <li>- ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей группы;</li> <li>- ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда со специалистами ДОУ.</li> </ul> <p>3. Индивидуальные занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция звукопроизношения;</li> <li>- развитие моторики артикуляционного аппарата;</li> <li>- развитие общей и мелкой моторики;</li> <li>- постановка дыхания;</li> <li>- массаж и самомассаж;</li> <li>- развитие речи, звуковой анализ синтез;</li> </ul> <p>4. Групповые занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие моторики артикуляционного аппарата;</li> <li>- постановка дыхания;</li> <li>- коррекция звукопроизношения;</li> <li>- развитие общей и мелкой моторики;</li> <li>- развитие речи, звукового анализа и синтеза;</li> <li>- развитие фонематического слуха;</li> <li>- психогимнастика;</li> <li>- лексика, грамматика;</li> <li>- развитие связной речи;</li> <li>- развитие диалогической формы речи;</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
--	---

### **III. с родителями для подготовительной логопедической группы**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание, темы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Ознакомление с	Результаты логопедической	родительское собрание	сентябрь

логопедической работой в ДОУ	диагностики детей.		октябрь
	Как помочь ребенку в домашних условиях.	рекомендации	
	Выбираем школу.	рекомендации	ноябрь
	Итоги коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми за первый период обучения.	родительское собрание	декабрь
	Психологический аспект готовности дошкольников к обучению в школе.	родительское собрание	март
Результаты взаимодействия родителей и логопеда в коррекции речи детей с ФФНР.	родительское собрание	май	

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Систематическая пропаганда логопедических знаний	Общие закономерности речевого развития дошкольников 6-7 лет с ФФНР	семинарское занятие	сентябрь
	Овладение детьми слоговым анализом слова.	групповая консультация	октябрь
	Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза в процессе логопедической работы с детьми	семинарское занятие	ноябрь
	Методические рекомендации для проведения речевых игр с детьми в домашних условиях.	семинар-практикум	декабрь

Подготовка руки к письму.			
Влияние речевой среды на развитие речи	групповая консультация	январь	
Игры для развития фонематического восприятия	групповая консультация	февраль	
Учите детей рассказывать	групповая консультация	март	
Поступаем в первый класс	групповая консультация	апрель	

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Формирование регулярной взаимосвязи «логопед-родитель»	Постановка звука. Автоматизация звука. Дифференциация звука.	индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей	еженедельно, по понедельникам во второй половине дня в течение года
	Индивидуальные беседы; Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организация общего речевого режима; Проведение семинаров-практикумов; <u>Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедическую группу по темам:</u> - «Особенности работы логопеда с детьми». - «Наши первые успехи»; - «Итоги коррекционной работы за год». <u>Консультации на темы:</u> - «Обучение и воспитание детей в группе ФФНР». - «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка». - «Речевые игры, как эффективное средство активации мыслительной деятельности, моторики и развития речи у детей с ФФНР».		в течение года

	- «Коррекционная работа с детьми с использованием сюжетно – ролевых Примерные темы: «Возрастные особенности детей 7 лет», «Условия успешной отработки домашнего задания»	
--	---	--

#### IV. с педагогами для подготовительной логопедической группы

Сроки исполнения	Содержание и темы	Форма проведения
в течение года в течение года	Обсуждение особенностей развития воспитанников. ( по вопросам специалистов) Участие в городских объединениях для учителей- логопедов.	индивидуальные консультации логопеды
Август	Перспективное планирование по коррекционно-развивающей работе с участием воспитателей, муз руководителя, спорт. инструктора, психолога.	круглый стол с воспитателями, психологом, спорт. инструктором, муз. руководителем, логопедом
Сентябрь	1.Ознакомление с диагностическим обследованием детей с ОНР в подготовительной группе. 2. Рекомендации по разработке плана коррекционной работы на каждого ребенка, с учетом всех поставленных задач. 3.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми. 4. Обследование детей в массовых группах на ПМПК. 6. Итоги логопедического обследования детей в массовых	круглый стол с воспитателями, психологом, спорт. инструктором, муз. руководителем рекомендации для воспитателей группы логопеды форум с участием воспитателей массовых групп

	группах. (документы на ПМПК, согласие родителей)	
Октябрь	<p>1. Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2. Консультация: « Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов».</p> <p>3. Подготовка к осеннему празднику «Дары осени». (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания)</p> <p>4. Ознакомить с лексическими темами на 2 период.</p> <p>5. Консультация по изготовлению дидактических игр и пособий для коррекционной работы.</p> <p>6. Ознакомить с лексическими темами на 1 период.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>консультация для воспитателей массовых групп</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, муз. руководителем</p> <p>консультация для воспитателей массовых групп</p> <p>рекомендации для воспитателей группы</p>
Ноябрь	<p>1. Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2. Консультация: « Условия успешного развития речи».</p> <p>3. Пополнение пособий для автоматизации и дифференциации звуков.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>консультация для воспитателей массовых групп</p> <p>консультация для воспитателей массовых групп</p>
Декабрь	<p>1. Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2. Анализ совместной работы за 1 период обучения. (характеристика речевого развития, успехи,</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, психологом</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, муз. руководителем</p> <p>рекомендации для воспитателей группы</p>

	<p>трудности в обучении, планирование дальнейшей работы).</p> <p>3. Подготовка к новогоднему празднику. (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания)</p> <p>4. Ознакомить с лексическими темами на 2 период.</p>	
Январь	<p>1. Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>консультация для воспитателей массовых групп</p>
Февраль	<p>1. Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2. Консультация: «Самомассаж подручными средствами».</p> <p>3. Подготовка к спортивному празднику посвященный 23 февралю (особенности заучивания).</p> <p>4. Обследование детей в массовых группах.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>консультация для воспитателей массовых групп</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, спорт. инструктор ПМПК</p>
Март	<p>1. Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2. Анализ совместной работы за 2 период обучения. (характеристика речевого развития, успехи, трудности в обучении, планирование дальнейшей работы).</p> <p>3. Подготовка к весеннему празднику «Мамин праздник»</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, психологом</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, муз. руководителем</p> <p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>взаимопомощь учителям тат. яз.</p> <p>консультация для воспитателей группы, по желанию воспитателей массовых групп</p>



	<p>(отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания).</p> <p>4. Праздник «Нэуруз».</p> <p>5. Ознакомить с лексическими темами на 3 период.</p> <p>6. Консультация: «Закрепления у детей речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию логопеда».</p>	
Апрель	<p>1. Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2. Итоговое открытое занятие в логопедической группе.</p> <p>3. Консультация «Систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей».</p> <p>4. Выставка «Габдулла Тукай».</p> <p>5. Презентация игр по обучению грамоте.</p> <p>6. Логопедическое обследование детей логопедом с поликлиники.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы  круглый стол с воспитателями массовых групп, логопедом, учителя начальных классов</p> <p>стол с воспитателями группы, психологом, спорт. взаимопомощь уч. тат. яз. инструктором, муз. руководителем логопед с поликлиники</p>
Май	<p>1. Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2. Рекомендации от логопеда с поликлиники по результатам обследования детей.</p> <p>3. Анализ совместной работы за 3 период обучения.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы  рекомендации воспитателям для массовых групп</p> <p>рекомендации для воспитателей группы  круглый стол с воспитателями группы, круглый стол с воспитателями группы, муз. руководителем</p> <p>доклад на педагогическом совете</p>

	<p>(характеристика речевого развития, успехи)</p> <p>4. Подготовка к выпускному балу (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания).</p> <p>5. Подведение итогов о результатах коррекционно-развивающей работы за 2021-2022 год в логопедической группе для детей с ФФНР.</p>	
--	---	--

**V. Информационно – просветительская работа.**  
**Повышение квалификации**

<p>Годовой отчет о проделанной работе за учебный год.  Участие в МО ДОУ.  Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на логопедических интернет-сайтах.  Изучение новинок методической литературы.  Поиск новых идей.  Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда.</p>	<p>апрель – май 2024г.</p> <p>В течение года</p>
---	--

**VI. Психолого – педагогический консилиум**

<p>1. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).</p>	<p>октябрь 2023г.</p>
<p>2. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк.</p>	<p>декабрь 2023г.</p>
<p>3. Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результаты работы.</p>	<p>апрель 2024г.</p>
<p>4. Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого и интеллектуального, физического развития за учебный год).</p>	<p>май 2024г.</p>
<p>5. Отчет по итогам года.</p>	<p>май 2024г.</p>

Прошнуровано  
Пронумеровано  
10 листов

Завелүчий МБДОУ №46

А.Г. Загидуллина

